

備考欄コメント

【施設・設備の整備】常勤職員及び事務職員が主に行っている業務

- ①面積基準は達しているが、もう少し広い空間や個室があると良いと思う
- ②配置基準は3倍であるが、一人ひとりに寄り添い、じっくり関わりたい時期等がある
- ③改修工事等で整備しているが家屋老朽化により廊下板のささくれ等を常に補修している
- ④改修工事等で強化ガラス等の整備を行っている
- ⑤担当者が個々の安全を配慮。

ミーティング等で常に声掛けし協力体制に努力しているが見落としがあるのではないかと常に心に留めておきたい。

【活動全体状況の整備】常勤職員が主導しマニュアル作成及び研修会開催企画を行っている

- ⑥マニュアル通りに行っている
- ⑦マニュアル通りに行い、研修を開催している。またミーティングにて報告、検証している
- ⑧今年度は、コロナにより消防署員による避難訓練は自粛したが次年度は2種の避難訓練を行う
- ⑨マニュアル通りに行っている。
- ⑩鍵の掛かる書庫に保管し、職員には守秘義務誓約書を取り交わしている
- ⑪ヒヤリハット及びミーティング、職員会議にて情報交換を行っている
- ⑫命の関わる事として保護者資料で確認している
- ⑬職員全員が努力している

【実践的な力量の向上】毎月、3時間×2日の職員会議にて情報交換及び学びあいを大切にしている

- ⑭自問しているが、振り返った時に反省してしまう。また他の職員の意見を参考にしている
- ⑮子どもの世界に入れてもらうことを心掛けている。
- ⑯移動中や活動後、ミーティングや職員会議などで尋ねるよう努力している
- ⑰他の職員に尋ねる努力をしているが、問題行動をどのようにとらえたらよいか悩むことが多い
- ⑱行動を振り返り、他の職員に尋ねている。また職員会議にて発表し意見を求めている。
- ⑲事実と事実をつなぎ合わせ、日々の活動の記録から振り返っている
- ⑳発達・障害・環境の異なる一人ひとりとして、“行きつ戻りつ”を念頭に考えている
- ㉑㉒にある通り、焦らずおおらかに接することに心がけている
- ㉒学校見学会や行事などに積極的に参加し学校での頑張りを理解する努力をしている
- ㉓自覚し様々な学びに努力したい
- ㉔職員全員で取り組んでいる
- ㉕個人面談で丁寧に聞き取り、職員で共有している
- ㉖職員会議での学び合い。平日の午前中の研修会企画。参考文献の設置を行っている
- ㉗努力しているが、職員の個々の事情もあり休日の研修参加は難しい状況

【保護者との関係づくり】主に常勤職員業務

- ㉘担当職員が丁寧にやっている
- ㉙本音を語られることは難しいと自覚することが大切だと考えている
- ㉚個人面談にて努力している
- ㉛連絡帳での報告の他、おたよりの発行。コロナで自粛しているが保護者会での活動報告に努力
- ㉜時間外や休日でも可能な限り応じる努力をしている
- ㉝おたよりにより子どもの姿をお知らせしている
- ㉞職員で共有し改善策を検討している
- ㉟常勤職員主導で保護者会の開催を行っているが、現在はコロナのため自粛している
- ㊱コロナ禍以前はOB会やバス遠足、バーベキューなどを開催しており再開したいと思う

【関係者・関係機関との連携】常勤職員及び事務職員が主に行っている業務

- ㊲相談支援事業所によりばらつきはあるものの連携を大切にしている
- ㊳学校側で丁寧に配信頂いている
- ㊴職員全員で参加出来るよう声掛けしている
- ㊵問題が生じた際は保護者を通じて開催をお願いしている
- ㊶地域の小児科等と協定を結び、近隣の緊急病院と連絡を取り合っている
- ㊷必要が生じた場合のみ行っている
- ㊸挨拶等、積極的に行っている。OB保護者により気配りして頂いている
- ㊹全国放課後連及び埼玉放課後連に加入し役員を引き受けている。また、自立支援協議会子ども部会傘下に努力している